



KAROLINA WÓJCIK

STAWOMIR PRUSAKOWSKI

# DLACZEGO RODZICE NIE WSPÓŁPRACUJĄ, KIEDY POJAWIAJĄ SIĘ TRUDNOŚCI W PRACY Z DZIECKIEM?

KONTEKST

## ZMIANA PODEJŚCIA DO WYCHOWYWANIA DZIECI

1,22 - 1,39 DZIECKA / RODZINĘ

KOSZT UTRZYMANIA DZIECKA

16-18% W CIĄGU 5 LAT

RZĄDY DZIECI

OBAWA PRZED UTRATĄ KONTROLI

ZMIANA PRIORYTETÓW

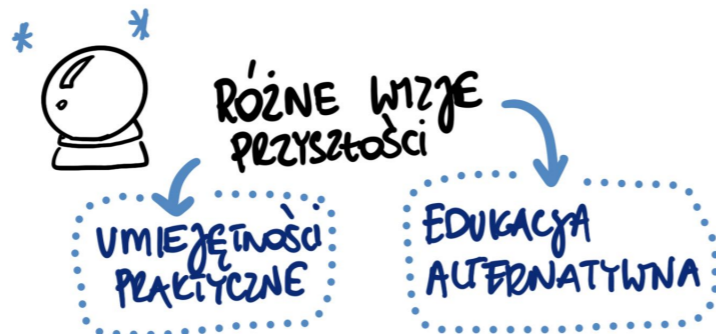
SAMOTNI RODZICE

AMBITNI RODZICE

TRUDNOŚCI PANDEMII

## SPADEK ZAUFANIA SPOŁECZNEGO

NAUCZYCIEL NIE JEST JEDYNYM ŹRÓDŁEM WIEDZY!



## PLANOWANIE - ZAPOBIEGANIE

BUDOWANIE KOMUNIKACJI

Z POZIOMU SZKOŁY



Z POZIOMU NAUCZYCIELA



## ZAANGAŻUJ

RODZICÓW W ŻYCIU SZKOŁY

- PRZESTRZEŃ
- ROZMOWA
- WSPÓNE DZIAŁANIE
- DOCENIANE

RODZICE BĘDĄ CZĘŚCIĄ SZKOŁY

ZACZNIJ KOMUNIKACJĘ JAK NAJWCZEŚNIEJ



ZBIORCZE MAILE Co 3-mce

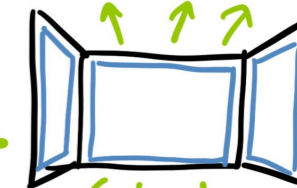
PISZ O POSTĘPACH DZIECKA

ZASADA 5 DO 1

5x DOCEŃ → 1x TRUDNOŚĆ

INNA RELACJA

OTWARCIE NA DIALOG



JESTEŚMY W TYM RAZEM

## A CO GDY MLEKO SIĘ ROZLAŁO?

KLAROWNĄ KOMUNIKACJĄ

FUKO (FAKT-UCZUCIE-KONSEKWENCJA-OCZEKIWANIE)

WYSTUCHAJ STRONĘ RODZICA



NIE UŻYWAJ "ZAWSZE" "NIGDY" "WSZYSTY" ... NIE

MÓW O WSPÓLNYM POSZUKIWANIU ROZWIĄZAŃ



PROCEDURY SZKOLNE TWOJE USPARCIE

NIE ZAWSZE SIĘ DA, I TO JEST OK!